

наличие в направлении производимых выстрелов посторонних лиц.

Имеющиеся в научной литературе, а также предоставленные ГУ МВД России по Красноярскому краю сведения о фактах ранений (гибели) сотрудников ОВД при применении огнестрельного оружия или в обстановке наличия оснований для такого применения позволяют предположить, что к базовым условиям обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при применении огнестрельного оружия, помимо правомерности, можно также отнести соблюдение правил ношения огнестрельного оружия на службе и уровень профессиональной подготовленности сотрудников к действиям с ним.

Игнорирование элементарных правил ношения оружия и безопасного обращения с ним в ходе несения службы может приводить к фактам ранений или гибели сотрудников ОВД в ситуациях, когда, например, вначале табельное оружие применяется для остановки транспортного средства, а впоследствии при задержании водителя такого ТС сотрудник, не поставив оружие на предохранитель и не убрав его в кобуру, осуществляет применение физической силы, производя при этом неосторожный выстрел в направлении своего напарника или задерживаемого лица.

Уровень личной безопасности сотрудников ОВД напрямую зависит от их профессиональной подготовленности к действиям по применению огнестрельного оружия. Вместе с тем в ходе проводимых проверок территориальных ОВД установлено, что сотрудники подразделений получают наибольшее количество неудовлетворительных оценок по огневой и физической подготовке.

Как представляется, эта проблема должна решаться посредством совершенствования системы обучения сотрудников ОВД типовым тактическим действиям в различных ситуациях применения огнестрельного оружия в рамках служебной подготовки в подразделениях органов внутренних дел, с периодическим повышением квалификации на базе образовательных организаций системы МВД России. Вместе с тем, как отмечается в научной литературе [2, 3, 4], существует еще одна причина плохой подготовленности сотрудников к действиям в условиях применения огнестрельного оружия. Она выражается в отсутствии программ обучения и повышения квалификации сотрудников ОВД, нацеленных на выработку профессионально-специализированных компетенций, среди которых можно выделить компетенции общего характера (это в первую очередь касается стрельбы из табельного оружия на коротких дистанциях от 1 до 5 метров и стрельбы «навскидку») и специального характера, заключающиеся в тренинге выполнения стрельбы из табельного оружия в ситуациях, наиболее типичных для той или иной полицейской службы (в частности, сотрудники ДПС ГИБДД должны обладать устойчивыми навыками стрельбы из салона легкового автомобиля).

Исходя из вышеизложенного, полагаем необходимым отметить, что проблема обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при применении огнестрельного оружия, помимо группы базовых (или общих) условий, включает в себя специальные условия, определять которые правильнее всего с учетом наиболее типичных ситуаций применения оружия.

Безотосов В.В.

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

Значимость физической подготовки в профессиональной деятельности курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России

Современные требования к профессионализму сотрудников органов внутренних дел качественно отличаются по многим

параметрам от еще недавнего прошлого и исходят из современной ситуации в обществе. Для решения профессиональных

задач в борьбе с преступностью подвергаются изменениям условия деятельности, возрастает ответственность всех служб и подразделений МВД России. Учитывая эти обстоятельства, к профессиональной подготовке сотрудников предъявляются повышенные требования.

Е.В. Панов подчеркивает, что физическая подготовка является неотъемлемой частью системы профессиональной подготовки кадров МВД России и имеет важное значение для сотрудников органов внутренних дел, поскольку призвана постоянно обновлять и совершенствовать их профессиональные знания и умения, формировать высокий уровень готовности к применению мер принуждения для пресечения различных противоправных проявлений¹.

В образовательных организациях МВД России физическая подготовка в качестве учебной дисциплины преподается в течение всего периода обучения. Основная цель физической подготовки в образовательных организациях МВД России сводится к воспитанию гармонично развитых специалистов для органов внутренних дел, способных находить эффективные решения оперативно-служебных задач, в том числе в экстремальных условиях (задержание опасных преступников, обеспечение законности и правопорядка при групповых неповиновениях и массовых беспорядках, оказание помощи гражданам при чрезвычайных обстоятельствах и т.п.).

По мнению С.А. Моськина, физическая подготовка специалистов на всех этапах обучения должна быть ориентирована на укрепление здоровья, формирование профессиональных двигательных умений и навыков, воспитание морально-волевых качеств, развитие способности использовать приобретенные знания на практике, в дальнейшей профессиональной деятельности.

Физическая подготовка входит в систему физического воспитания, выступает в качестве основного предмета служебно-боевой подготовки и является неотъем-

лемой частью обучения и воспитания курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России. К основным задачам физической подготовки в образовательных организациях МВД России относятся: сохранить и укрепить здоровье курсантов, развить и поддержать высокую работоспособность в течение всего периода обучения, развить физические качества; совершенствовать профессионально-прикладную физическую подготовленность курсантов с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности; формировать необходимые психические и интеллектуальные качества (воля, мужество, дисциплинированность, решительность, самостоятельность, мобильность ума, находчивость, сообразительность, оперативность мышления; эмоционально-волевая устойчивость и так далее); обучить правильному использованию полученных знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания; совершенствовать спортивное мастерство курсантов, занимающихся спортом.

Физическая подготовка курсантов и слушателей вузов МВД России, с точки зрения А.Н. Валиева и А.Н. Молоцова, является одной из составляющих их профессионально-прикладной подготовки наряду с оперативно-служебной, тактико-специальной, огневой подготовкой, она ориентирована на формирование профессионально-специализированных компетенций, которые определяются образовательными организациями МВД России самостоятельно².

Физическая подготовка курсантов, слушателей вузов и сотрудников МВД России направлена на формирование готовности к противоборству с правонарушителем, здесь, как и в спортивной подготовке, подразумевается наличие какого-либо противника. В центре внимания специалистов, занятых вопросами профессиональной подготовки сотрудников, оказался вопрос: «Что должен уметь сотрудник и как ему

¹ Панов Е.В. Некоторые вопросы совершенствования служебно-боевой подготовки сотрудников органов внутренних дел как одного из направлений борьбы с преступностью // Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Сибирском регионе : сборник материалов XIV научно-практической конференции (17 февраля 2011 г.) : 2 ч. / отв. ред. Д.Д. Невирко. Красноярск : СибЮИ МВД России, 2011. Ч. 1. С. 341-343.

² Валиев А.Н., Молоцов А.Н. Особенности физической подготовки курсантов вузов МВД России // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 6. С. 762-772.

поступить, чтобы управлять действиями правонарушителя?»¹.

Физическая подготовка курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России предусматривает:

– усвоение специальных знаний о физиологических механизмах физической работоспособности и особенностях приспособления организма индивида к напряженной физической нагрузке, формирование двигательных представлений как образов профессионально-прикладных двигательных умений и навыков и боевых приемов борьбы, которые подлежат освоению;

– освоение профессионально-прикладных двигательных умений и навыков (подтягивание на перекладине, кувырок на полу или на ковре, бег на разные дистанции и другие), боевых приемов борьбы (удары рукой, удары ногой, удары головой, защитные действия от ударов, болевые приемы и так далее), способов преодоления естественных и искусственных препятствий (плавание, кросс в гору и с горы, а также по разным видам грунта, марш-бросок);

– развитие основных физических качеств (скоростных, силовых, координационных, выносливости, гибкости) до уровня нормативных требований.

Процесс усвоения специальных знаний и формирования двигательных представлений благоприятствует возникновению реальных мышечно-двигательных ощущений и представлений в процессе практического выполнения осваиваемого движения либо боевого приема борьбы, построению в коре головного мозга схемы нервных связей, оказывающей влияние на поиск оптимального варианта действия.

Освоение профессионально-прикладных двигательных умений и навыков,

боевых приемов борьбы, способов преодоления естественных и искусственных препятствий способствует, в первую очередь, оценке результативности осуществляемых упражнений на основе критериев их безошибочности и точности движений, высокой устойчивости к различным сбивающим факторам; а также умелому пресечению незаконных действий и надежному противоборству атакующим действиям злоумышленника.

Развитие основных физических качеств (скоростных, силовых, координационных, выносливости, гибкости) делает возможным достичь высокой работоспособности у курсантов и слушателей в процессе профессиональной деятельности, а также успешности одиночных действий по самозащите и задержанию сопротивляющегося правонарушителя.

Таким образом, в профессиональной деятельности курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России особую значимость имеет физическая подготовка, которая представляет собой самостоятельный раздел в структуре основных образовательных программ профессиональной подготовки, направленный на усвоение специальных знаний и формирование двигательных представлений, освоение профессионально-прикладных двигательных умений и навыков, развитие основных физических качеств (скоростных, силовых, координационных, выносливости, гибкости), что обеспечивает готовность будущих специалистов органов внутренних дел к успешному выполнению служебных обязанностей по охране правопорядка.

¹ Паршин С.В. Использование метода моделирования служебной деятельности для повышения профессиональной подготовленности сотрудников органов наркоконтроля на занятиях по физической подготовке // Национальный и международный уровни противодействия наркоугрозе и взаимодействие в сфере реабилитации и ресоциализации наркопотребителей : сборник материалов XVIII международной научно-практической конференции / отв. ред. И.А. Медведев ; СибЮИ ФСКН России. 2015. С. 187-190.